ESTANCIA MUNICIPAL SCHOOLS
P.O. Box 68 / Estancia, NM 87016

NM
LEA 80

Dr. Cindy L. Sims
Superintendent

Phone (505) 384-2006
Fax (505)384-2015

Manual de Reingreso para Padres
13 de Septiembre de 2021

Las Escuelas Municipales de Estancia se comprometen a ofrecer programas educativos rigurosos impartidos por profesionales que priorizan el aprendizaje de los estudiantes, su bienestar emocional y las relaciones de estudiantes y padres. A medida que avanzamos por estas aguas desconocidas, seguimos dedicados una plantificación enseñanza y interacciones diarias de excelencia entre los estudiantes y los padres de nuestra comunidad.

Directrices de los CDC
https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/k-12-guidance.html

Academia Americana de Pediatría
Covid 19 Orientación Para Escuelas Seguras
https://services.aap.org/en/pages/2019-novel-coronavirus-covid-19-infections/clinical-guidance/covid-19-planning-considerations-return-to-in-person-education-in-schools/

Estancia Municipal Schools Board of Education:
Randol Riley – President, Elaine Darnell – Vice President, Lee Widner – Secretary, Kendra Otis – Member, Keith Sandy - Member
"Good Schools Make Fine Communities Better"

NM Public Education Dept Reentry Plans

Guiding Principles

The guiding principles of the of the New Mexico Public Education Department (NMPED) are to

- Keep students and the community safe through the implementation of nationally recognized COVID-safe practices (CSPs), and
- Prioritize in-person learning.

The purpose of the updated COVID-19 Response Toolkit is to provide a framework, when implemented, that will allow for students and staff to safely return to in-person school for the 2021–2022 school year as the COVID-19 pandemic continues to disrupt the lives of New Mexicans. The NMPED recognizes the importance of in-person public-school learning for the academic, social and emotional growth of students as well as for the livelihood of families and the economic growth of the community.

Schools are encouraged to supplement the requirements of the Toolkit with any additional CSPs that, based on the conditions of the COVID-19 virus locally, are required to keep schools open and safe for staff and students.

Vaccination against COVID-19 remains the most important CSP for those eligible to receive the vaccine, and the DOH is providing vaccination events for interested schools.

Successful implementation of CSPs is contingent on students and community members understanding and supporting their implementation. In addition to family and community outreach in support of school safety, schools will train students on CSP implementation and will post CSP signage for students and visitors to better understand the requirements.

Puntos clave de la guía actualizada del Departamento de Educación Pública de NM:

- Todas las personas, independientemente de su estado de vacunación, deberán usar una mascarilla
  - dentro del edificio escolar,
  - en el transporte escolar,
  - o dentro de la escuela en cualquier evento patrocinado por la escuela en interiores.
- Las mascarillas no son obligatorias al aire libre para nadie, aunque se recomiendan cuando no es posible el distanciamiento social.

Esta definición de "contacto cercano" es la que determinará cuándo un estudiante o miembro del personal debe estar en cuarentena. La cuarentena es de 10 días a partir de la última fecha de contacto con alguna persona de Covid positivo o, si está cercanía continua, 10 días a partir de la última fecha en la que el caso de Covid positivo tenía la probabilidad de que fuera contagioso (10 días después de la aparición de síntomas o 10 días desde que se realizó la prueba Covid).

A "**close contact**" in a school is defined as:

- Anyone who came within six feet of the infected individual (even while wearing a mask) for a cumulative total of 15 minutes over a 24-hour period.
- **Exception:** In the K–12 indoor classroom setting, the close contact definition *excludes* students who were within 3 to 6 feet of an infected student (laboratory-confirmed or a clinically compatible illness) where
  - » both students were engaged in consistent and correct use of well-fitting face masks; *and*
  - » other K–12 school prevention strategies (such as universal and correct mask use, physical distancing, increased ventilation) were in place in the K–12 school setting.

¿Por qué se exigen las máscaras si el Consejo de Educación aprobó una Resolución que hace que el uso de las máscaras sea una elección de los padres?

El Departamento de Educación Pública de NM ha hecho que el uso de una máscara sea una condición para el aprendizaje en persona. **En el Distrito Escolar Municipal de Estancia, creemos que la instrucción para los estudiantes en el salon de clases es mejor para el aprendizaje y es lo mejor para nuestra comunidad. Por esta razón, el Superintendente se vio obligado a cumplir con la expectativa de uso de máscara en el interior del PED de NM para todos los estudiantes.**

Además, el distrito está obligado a presentar al Departamento de Educación Pública una Póliza de Disciplina sobre la Máscara, en la que se describen las normas, las intervenciones y las consecuencias de cuando un alumno no usa la máscara.

La Póliza es la siguiente:

Código de Vestimenta y Máscaras
Al igual que con la póliza de vestimenta, no se permiten las máscaras faciales que muestren símbolos, imágenes y/o impresiones que hagan referencia a las drogas, el alcohol, el tabaco de cualquier tipo, obscenidades o palabras/imágenes inapropiadas, o que sean indicadores de un comportamiento similar al de las pandillas y/o de afiliación.

Nivel de preocupaciones de comportamiento, infracciones y respuestas

Capa 1	Capa 2	Capa 3
Apoyos Universales Para Todos los Estudiantes	**Intervenciones Específicas Algunos Estudiantes**	**Intervenciones Intensas Para Pocos Estudiantes**
Apropiado cuando el comportamiento es una infracción menor. Se han puesto en marcha los apoyos del nivel 1 en el aula comportamiento ha sido comunicado a los padres/tutores.	Puede ser apropiado cuando se han establecido apoyos en el aula para abordar el comportamiento, pero éste se ha vuelto persistente y ha seguido influyendo negativamente en la salud, la seguridad y el aprendizaje del alumno y de los demás.	Puede ser apropiado dada la seriedad de la ofensa y el impacto en la comunidad, y/o cuando se documenta Se han puesto en marcha intervenciones y apoyos, pero el comportamiento continúa o se intensifica.

CUBIERTAS FACIALES
CAPA 1 INTERVENCIONES
Supervisado por el profesor/clase

- Se ofrece al alumno una mascarilla desechable.
- Se proporcionan recordatorios y reorientaciones frecuentes, junto con muestras de agradecimiento y apoyo
- Se ofrece al alumno un descanso de la mascarilla
- Supervisión del aula y la participación del estudiante
- Modelar como usar una máscara para recibir instrucciones explicitas.
- Presentación sobre por qué las máscaras faciales son importantes y dónde las devemos usar en el enla escuela.
- Elementos de PBIS
- Visuales creados y expuestos en todas las aulas y alrededor de la escuela
- Modelando y esperando respeto.
- Comunicación con los padres

CUBIERTAS FACIALES CAPA 2 INTERVENCIONES Equipo de Salud	
Preocupación	**Consecuencias** Además de recibir las intervenciones del nivel 1:
Los alumnos continúan sin ponerse máscara después de recibir las intervenciones del Nivel 1. Nota: El rechazo respetoso a ponerse una máscara no es un signo de falta de respeto o desafío.	El estudiante será aislado de sus compañeros para minimizar contaminación. El Equipo de Salud proporcionará a los padres y al alumno las directivas sanitarias actuales para fomentar el uso de mascarillas. Se seguirán proporcionando mascarillas.

CUBIERTAS FACIALES CAPA 3 INTERVENCIONES EN RESPUESTA A LA VIOLACIÓN Equipo de Salud	
Preocupación	**Consecuencias**
El estudiante es irrespetuoso y / o desafiante. Nota: El rechazo respetoso a ponerse una máscara no es un signo de falta de respeto o desafío.	El alumno es irrespetuoso y/o desafiante. Nota: El rechazo respetuoso a ponerse una máscara no es un signo de falta de respeto o desafío.

STATE OF NEW MEXICO
PUBLIC EDUCATION DEPARTMENT
300 DON GASPAR
SANTA FE, NEW MEXICO 87501-2786
Telephone (505) 827-5800
www.ped.state.nm.us

KURT STEINHAUS, ED.D.
SECRETARY OF EDUCATION, DESIGNATE

MICHELLE LUJAN GRISHAM
GOVERNOR

Date: September 9, 2021

MEMORANDUM

TO: Superintendent and Charter Leaders

FROM: Katarina Sandoval, Deputy Cabinet Secretary, New Mexico Public Education Department
Gregory Frostad, Director, Safe and Healthy Schools Bureau

RE: Letters on Refusing COVID Precautions and Other Programs

It has come to the Public Education Department's attention that several parents/guardians or students have presented school officials with various documents purporting to authorize their refusal to participate in certain COVID-19 Safe Protocols or other school programs. Please see attached example for reference. However, these documents are **not** supported by federal, New Mexico or other applicable law, and have no legal effect. Nor is any school official required to sign such documentation.

The PED's COVID-19 Safe Protocols, contained in the *COVID-19 Response Toolkit for New Mexico's Public Schools*, requires public schools to undertake several important measures to mitigate the spread of COVID-19 infections in the State. Those requirements have been lawfully issued pursuant to PED's authority and are in accordance with the Governor's Executive Orders extending the declaration of public health emergency.

Additionally, the COVID-19 Safe Protocols comport with federal law, including the Health Insurance Portability and Accountability Act (HIPAA), the Individuals with Disabilities Education Act (IDEA), and the Americans with Disabilities Act (ADA). For example, requesting a student's vaccination status is not a violation of HIPAA.[1] Further, the Toolkit allows for reasonable accommodations regarding mask wearing that may apply for students with IEPs or Section 504 Plans opting for fully remote learning.

Plan de Primaria

Inicio Del Dia

- Los estudiantes pueden ser dejados a las 7:45. Por favor, los estudiantes no se deveran bajar vehículo antes de esta hora ya que el personal de servicio no está en sus puestos.
- Las fuentes de agua estarán disponibles, pero si prefiere, su hijo puede traer su propia botella de agua.
- Los alumnos de primaria deveran de que llevar sus máscaras en el autobús.
- No se tomara la temperatura a los alumnos. Asegúrese de
- Mantener a su hijo en casa si está enfermo, si muestra síntomas, o ha estado en contacto cercano con alguien que es Covid positivo por diez días.

- Los estudiantes de Kindergarten se presentarán en la cafetería para el desayuno, donde comerán en mesas con distancia social. Los alumnos de 1º a 6º grado recibirán desayuno para llevar a su salon de clases.

En el Aula

- Los alumnos se sentarán en sus asientos los cuales tueron separados para mantener una distancia social de un metro.
- Los alumnos y el personal (independientemente del estado de vacunación) deverán usar mascarillas en el interior.
- Se deveran lavar las manos durante el dia.

- No se compartirán recursos ni materiales.
- Los profesores limpiarán periódicamente las zonas de contacto en el aula.
- El arte, la música y la biblioteca serán proporcionados por el maestro de extracción en sus áreas de bloque de actividades.

Lonche y Recreo

- Los alumnos almorzarán en la cafetería en un horario escalonado.
- Las filas y las mesas de la cafetería estarán marcadas para asegurar el distanciamiento social.
- Los alumnos tendrán el recreo durante el día en un horario escalonado. NO se requiere usar mascaras afuera.
- Todas las zonas del patio estarán abiertas para jugar.
- Los niños no tienen que permanecer en zonas por clases, sino que pueden jugar libremente con sus amigos de otras clases.

Fin del Día

- Los estudiantes serán acompañados a los autobuses y a la zona de recogida a las 3:10. Las líneas de recogida estarán marcadas para asegurar el distanciamiento social. Como nota, sólo hay una zona de recogida designada. Debido a problemas de custodia y otras preocupaciones de seguridad, los padres NO deben sacar a los niños de la fila en su camino a la zona de recogida.
- **Nota: Los viernes son designados como salida temprana con la salida de los estudiantes a la 1:30.**

Todas las áreas serán desinfectadas a diario.

Programa PreK

Distrito Escolar Municipal Estancia
Estudiantes de 3 y 4 años matriculados en el programa PreK vendrán a la escuela todos los días, de lunes a jueves. El saneamiento intenso ocurrirá el viernes.

Como puede imaginar, trabajar para niños de esta edad a distancia social, así como ayudarlos a usar una máscara o careta, plantea muchos desafíos. El personal del Programa PreK está comprometido a ayudar a los niños a aprender estas nuevas habilidades a través de prácticas apropiadas para el desarrollo. Como se indica en el documento de Orientación para el reingreso en educación pública de PreK, "Los niños entre las edades de tres y cinco años deben ser supervisados si usan una máscara. Los maestros deben usar su criterio profesional para decidir cuándo quitarse una máscara si está creando molestias o si un niño se toca la cara con frecuencia. Si un niño no puede quitarse la máscara solo, sin ayuda, incluso si son mayores de tres años, no debera usar una máscara. Como siempre, los proveedores deben estar conscientes de los riesgos de asfixia debido a las máscaras." Seguiremos esta guía en el programa PreK. Tenga la seguridad de que el personal del distrito trabajará de manera amable, fomentando formas y de apoyo con cada estudiante en todo momento.

Los estudiantes pueden ir en el autobús diariamente, o los padres pueden dejar a su estudiante frente a la Primaria Baja (NO en la parte trasera de la escuela donde se encuentra la otra área para dejar a los estudiantes). Los hermanos pueden ser dejados en el misma lugar en la LE, y caminar a su área de desayuno. Lamentablemente, los padres NO podrán acompañar a los niños a su aula. En su lugar, un profesor o asistente educativo caminará con los alumnos de PreK para asegurarse de que llegan a clase de forma segura.

Plan Secundario

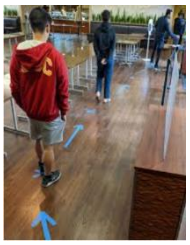
Los horarios de los estudiantes están disponibles en PowerSchool.

- Inicio del día
- Habrá fuentes de agua disponibles, pero su hijo puede traer su propia botella de agua.
- El horario escolar será igual que antes (jornada de siete períodos que comienza a las 8:00 y termina a las 3:15).
- Todos los alumnos y el personal, independientemente de su estado de vacunación, deberán usar mascara cuando estén en el interior.
- Los estudiantes se sentarán en sus asientos los cuales fueron separados para mantener una distancia social de 3 pies.
- Los estudiantes se presentarán en la escuela secundaria o en la escuela preparatoria y recibirán un desayuno "para llevar", que podrán comer fuera o en su aula durante el primer período.
- Los pasillos, las aulas y los baños estarán marcados para garantizar el distanciamiento social.

Períodos de Paso

- Los alumnos no dispondrán de casilleros. En su lugar, llevarán algunos libros en sus mochilas, y habrá materiales de clase disponibles en cada aula.
- Durante los periodos de paso, los alumnos seguirán las flechas de dirección en el suelo, manteniéndose en el lado derecho del pasillo mientras se dirigen a su siguiente periodo. No habrá reuniones sociales en los pasillos.
- Las máscaras deben ser usadas durante el período de pasos.

Lonche



- Los estudiantes recogerán su lonche en la cafetería
- donde podrán comer o llevar su comida afuera.
- El distanciamiento social debe respetarse siempre.

Fin del Día

- Los estudiantes serán acompañados a los autobuses y a la zona de recogida a las 3:15, o se pueden ir a casa en sus vehículos personales.
- Los estudiantes siempre mantendrán el distanciamiento social.

- **Nota: Los viernes se designan como salida temprana para de los estudiantes a la 1:30.**

Todas las áreas serán desinfectadas a diario.

Programas Extra e Intracurriculares (BPA, FFA, Sociedad Nacional de Honor, etc.)

Los eventos y competencias seguirán celebrándose de acuerdo con las órdenes de salud pública vigentes.

Los patrocinadores del personal del Distrito Escolar Municipal de Estancia están comprometidos con el éxito de nuestros estudiantes en estos programas extracurriculares e intracurriculares. Por favor, esté atento a la comunicación detallada de los patrocinadores para estar mejor informado sobre los eventos, requisitos, etc. Como regla general, los eventos que se llevan a cabo en el campus seguirán las instrucciones actuales de NM PED con respecto al uso de máscaras: las máscaras son requeridas para los estudiantes, el personal, los padres y los observadores en todos los eventos de interior.

Programas Deportivos para Estudiantes

El Distrito Escolar Municipal de Estancia sigue todas las reglas y regulaciones establecidas por la Asociación de Atletas de Nuevo México en todo momento. Esto incluye pero no se limita a todas las reglas relacionadas con el distanciamiento social, las pruebas de detección, los requisitos para las máscaras, y las limitaciones en las reuniones masivas de acuerdo con las órdenes de salud pública actuales.

Los estudiantes inscritos en el Distrito Escolar Municipal de Estancia a través de los programas en la escuela o la Academia de Aprendizaje en Línea de Estancia, que cumplen con los requisitos de elegibilidad establecidos por la NMAA, pueden participar en todos los Programas Atléticos de Estancia.

Por favor, visite la página web del distrito o la página de Facebook del Departamento de Atletismo de Estancia para encontrar información actualizada con respecto a la práctica, los juegos, y la inscripción a través del proceso de registro en línea FamilyID.

Las reglas que rigen el enmascaramiento de los estudiantes, a partir del 1 de septiembre de 2021 son las siguientes:

- **Los estudiantes y los entrenadores deben usar máscaras mientras están en el interior.**
- **Los espectadores deben llevar máscaras en todos los eventos en interiores, independientemente del estado de vacunación.**
- **No se requiere que los espectadores lleven máscaras en los eventos al aire libre, aunque se recomienda el uso de máscaras cuando no haya distanciamiento social.**

Programas de Educación Especial

En el caso de que el distrito, una escuela, o una clase sea requerida para pasar a la educación a distancia, los servicios del IEP cambiarán a un modelo de entrega en línea. Esto será determinado por la dirección que el distrito reciba del Departamento de Educación Pública de NM y/o el Departamento de Salud de NM y comunicado a todos los padres. Los servicios del IEP se ofrecerán a los estudiantes a través de Internet por los maestros, asistentes y proveedores de servicios auxiliares como durante los períodos anteriores de aprendizaje a distancia. En algunos casos, el Distrito puede traer pequeños grupos de estudiantes para recibir apoyo en persona. Esto se le comunicará a medida que se desarrollen los acontecimientos de acuerdo con el PED de NM y el Departamento de Salud.

Aprendizaje Social Emocional y Bienestar Estudiantil

En cuanto a todos nosotros, la pandemia COVID-19 ha causado estrés a los niños. El cambio en la escolaridad, los requisitos de máscara y las incógnitas pueden provocar ansiedad, depresión y miedo en nuestros hijos. Para satisfacer mejor las necesidades de sus hijos, el Distrito Escolar Municipal de Estancia ha priorizado nuevos puestos al poner a disposición consejeros y trabajadores sociales para ayudar a sus hijos durante este tiempo de incertidumbre.

Ahora más que nunca es vital para todo el personal fomentar un sentido de pertenencia y comunidad con nuestros estudiantes y sus familias. Por esta razón, todo el personal priorizará las relaciones positivas con los estudiantes e intentará ser sensible a las necesidades de cada estudiante. Los maestros incluirán actividades en los salones de clases para promover la salud y el bienestar emocional y mental. Los consejeros y trabajadores sociales se reunirán con los estudiantes en grupos pequeños o individualmente (con el consentimiento de los padres) para ayudar a los estudiantes a superar el estrés que pueda preocuparlos y reducir el aprendizaje. Esto puede incluir estrategias para reenfocarse en cosas positivas, enfrentar adecuadamente la frustración, aprender a comunicar miedos o frustraciones y otros temas útiles.

Los estudiantes contentos y seguros de ellos mismos pueden aprender.

Transporte

- Todos los conductores y estudiantes en el autobús deben llevar puesta una máscara en todo momento.
- Los estudiantes serán asignados de 2 en 2 (o menos siempre que sea posible).
- Los autobuses se cargarán de atrás hacia adelante para minimizar que los estudiantes pasen uno al lado del otro.
- Los alumnos deben guardar la distancia social en todas las paradas del autobús.
- Los autobuses se limpiarán después de las rutas de la mañana y de la tarde. Esto incluirá la limpieza de todas las superficies de alto contacto.

Saneamiento y Limpieza de Escuelas

- Las superficies de alto contacto, como pomos de las puertas, llaves del agua, apagadores de luz, etc., se limpiarán durante todo el día.
- Las estaciones de saneamiento con gel para manos están disponibles en múltiples ubicaciones en todos los edificios.
- El lavado de manos ocurrirá durante todo el día en el nivel de primaria bajo la supervisión del maestro o asistente de clase.
- Los maestros limpiarán las superficies de alto contacto durante el día.
- Los lavabos en los baños de los pasillos se apagarán / designarán para el uso de cualquier otro lavabo para promover el distanciamiento social al lavarse las manos.
- Los conserjes trabajarán fuera de las horas escolares para tener tiempo suficiente para desinfectar las aulas diariamente para hacer una limpieza clínica.
- Clases se empañarán según sea necesario y se determine la positividad de Covid.

- La limpieza electrostática se realizó antes de la apertura de la escuela y se realizará cada 30 días en todas las áreas.

A continuación se presenta el plan exigido por el Departamento de Educación Pública de NM en el que se describen las prácticas seguras de COVID mejoradas del distrito:

Plan for Implementing Enhanced COVID Safe Practices (CSPs)

to safely provide in-person learning with rising COVID cases

Current	Enhanced	COVID Safe Practices	
×	×	Universal masking indoors	
×	×	Masks available for individuals who may need them on buses and at school	
×	×	Isolation room used to separate COVID positive and potentially positive individuals from others	
×	×	Appropriate PPE is available for staff in the isolation room and for those with close contact assignments	
×	×	Social distance maintained to the extent possible	
×	×	Staff surveillance testing program (describe):	Staff participate in Vault or DOH testing weekly. Once the district waiver is approved, the district hopes to return to providing Bianax testing on site.
×	×	Student surveillance testing program (describe):	Parents are made aware of surveillance testing available through the DOH. Once the district waiver is approved, the district hopes to return to providing Bianax testing on site.
×	×	MERV-13 filter or better installed in HVAC OR Central air fan runs continuously, dampers opened to increase air flow, windows opened (as appropriate) and deployment of portable fans with air purifiers (describe)	Filters are MERV 11 on existing systems (the highest they can handle). Only 2 of 5 buildings have HVAC systems. The 3 buildings without HVAC utilize fans and open windows to maximize air flow. Air purifiers are in each classroom, office, library, and the cafeteria.
×	×	Policy is in place that provides all staff access to paid sick leave as per HB2	
×	×	Supervision provided during transitions to ensure CSPs are followed	
×	×	Staff and students trained on safe transitions	
×	×	Seating charts for all classes	
×	×	Seating charts for all school buses	
×	×	Loading and unloading procedures for buses	
×	×	Bus drivers and assistants trained on CSPs	
×	×	Students and staff have access to hand-washing stations and/or hand sanitizer	
×	×	Signage to encourage CSP implementation	
×	×	Staff screening on entering building	
		Outdoor learning (describe) *required as either current or additional CSP*	There not adequate shade structures or seating for schoolwide outdoor learning. As well, monsoons, eastern NM winds, and exceedingly hot temperatures make outdoor learning a challenge in our district. Teachers DO take students out to outdoor areas as weather permits. The district has prioritized HVAC systems with ESSR/ARP funding in anticipation of extended school calendars,
		Eating happens outdoors (weather permitting), in classrooms, or in larger indoor setting to support social distancing (describe)	
	×	Student cohorting (describe):	Secondary students are already in cohorts by core areas. For the elementary students, the playground will be zoned and children kept in their zone during recess to maintain grade level cohorts as an advanced measure when needed.
×		Only essential visitors allowed	
	×	No visitors allowed	
		Spectators at outdoor events required to wear masks	
	×	No spectators allowed at school events	
	×	Suspension of high-risk extra-curricular events (describe)	The district will review current positivity in the community before holding dances, assemblies, parent-nights, or other school-sponsored gatherings
		Suspension of all extra-curricular events (describe)	
	×	No large group gatherings (assemblies)	
×	×	Hallway traffic one-way or divided in lanes	
×	×	Visual cues to encourage social distancing	
		Staggered student arrival times	
×	×	Students move directly into classes/cohorts when arriving at school	
×	×	Teachers arrive prior to students	
×	×	Recess times/spaces staggered to separate classes/cohorts of students	
×	×	Regular deep cleaning/disinfecting of facilities (describe)	Teachers have been provided buckets, gloves, and disinfectant to clean high touch surfaces in the classroom throughout the day. Custodians have staggered hours to ensure 3 hours of outside-of-school time cleaning for enhanced disinfecting, which includes foggers and cleaning of air purifiers.
×	×	Regular deep cleaning/disinfecting of buses (describe)	Drivers sanitize high touch surfaces (seat backs/tops, poles, windows) between routes daily.
×	×	Process to review positive cases and to consider interventions based on data (describe) *Required as either current or additional CSP*	Administration monitors daily positivity in the county on the DOH website, as well as bi-weekly updates. Nurse works in collaboration with administration to maintain lists of close contacts and tracking of patterns in the community and classrooms.
		Vaccination event(s) at school	These have been held in the past and will be held again as vaccines and DOH staff are available.
		Vaccines required, for those eligible (describe)	Vaccines continue to be encouraged for staff and all eligible school-age children. ESSR funds were used to pay an $80 incentive for staff to become vaccinated.
	×	Drinking fountains closed (water bottles filled)	
×	×	Lockers closed	
	×	Hybrid instructional model (describe)	The district will move to a hybrid schedule if increased social distancing (6 feet) is needed as a long-term solution.
	×	Remote-only instructional model (describe)	Remote only instruction will occur should a majority of staff and/or students become positive and/or community spread has resulted in a significant decrease in student attendance.
	×	Plexiglass (or other) dividers	The district has purchased both individual desk and small group table plexiglass dividers to separate students.
×		Facility Use	Facility Use by outside groups has been restricted while the county is "red" according to current DOH ratings.

Boletín de la Oficina de Enfermería

¡Bienvenidos a la escuela! Estoy deseando que empiece un nuevo y emocionante año escolar. Quiero proporcionar algunos recordatorios que nos ayudarán a mantener a su hijo y la comunidad escolar saludable. Con todos los cambios que COVID-19 ha traído a nuestras vidas, es importante que por favor notifique a la enfermera de la escuela si alguien ha sido diagnosticado con COVID-19 en su casa antes de enviar a los estudiantes a la escuela. Por favor, continúe examinando a sus estudiantes antes de que vengan a la escuela - asegúrese de que no tengan temperatura o síntomas. Para ayudar a mantener la salud de nuestra comunidad escolar, y en cumplimiento de los requisitos del Departamento de Educación Pública, pedimos que todos los estudiantes y el personal usen una máscara y practiquen el distanciamiento social.

Es muy importante que los estudiantes y el personal que estén enfermos se queden en casa. La siguiente es una lista de exclusiones médicas de la escuela / razones por las que un estudiante debe permanecer en casa de la escuela:

- Criterio de las enfermeras o discreción de los padres.
- Aislamiento debido a un diagnóstico positivo de Covid-19
- Cuarentena por contacto directo con una persona con Covid-19
- Tos persistente que interfiera con el aprendizaje, o una nueva tos de causa desconocida (más/diferente que las alergias habituales)
- Fiebre de más de 100 grados
- Vómitos activos en las últimas 24 horas
- Diarrea en las últimas 24 horas
- Dolor de oído intenso
- Sospecha de condiciones contagiosas
- Lesión o enfermedad que requiere una evaluación adicional

Poliza de la Junta Escolar de Estancia sobre medicamentos y tratamientos durante la jornada escolar:

Si su estudiante requiere algún tratamiento o medicación durante el horario escolar se requiere que una orden del médico y su firma otorgando su permiso para dispensar la medicación o el tratamiento estén archivados en la clínica. Si su estudiante recibió medicamentos o tratamientos aquí en la escuela el año pasado, una nueva forma para el solicitud de tratamiento o medicación debe ser presentado para este año escolar para continuar el tratamiento o la medicación. Esto incluye medicamentos sin receta como: Tylenol (acetaminofén), Advil (ibuprofeno), cualquier medicamento recetado, epinefrina de emergencia, así como inhaladores para el asma. La enfermera de la escuela NO administrará medicamentos a menos que tengamos una orden o nota de los padres o del providor.

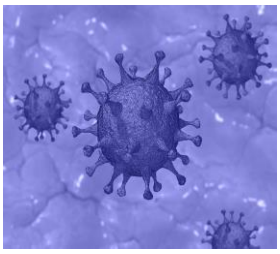
Guía de Cuarentena de la Escuela Municipal de Estancia

Cuándo estar en cuarentena

Si ha tenido un contacto directo con una persona que es positivo en COVID-19, tendrá que ponerse en cuarentena. Si el contacto directo es con alguien que no vive en el mismo hogar, el tiempo de cuarentena es de 10 días a partir de la fecha del último contacto. Si el contacto directo es con un miembro de la familia que vive en la misma casa, su cuarentena comienza al final de sus 10 días de cuarentena. El período de cuarentena será de 20 días. Por favor, notifique a la escuela inmediatamente si usted o su hijo salió positivo a la prueba de COVID-19.

Excepciones a la Cuarentena

Si cumple los siguientes criterios, no tiene que estar en cuarentena si ha estado en contacto directo:



- No ha desarrollado síntomas.
- Ha sido totalmente vacunado y permanece asintomático desde el contacto.
- Ha tenido COVID-19 en los últimos 90 días.

Definición de contacto directo en la escuela

Un contacto directo en la escuela se define como cualquier persona que haya estado a menos de 1 metro con una persona infectada durante un total de 15 minutos en un periodo de 24 horas. Excepción: Dentro del salón decolases de K-12, la definición de contacto directo excluye a los estudiantes que estuvieron a menos de 3-6 pies de una persona infectada cuando ambos estudiantes estaban usar ido consistente y correctamente bien ajustada y otras estrategias de prevención estaban en su lugar.

Pruebas

Se recomienda que las personas expuestas a una persona positiva a COVID-19 se sometan a la prueba de COVID-19. Debido al periodo de incubación, debe hacerse la prueba entre 7 y 10 días después del contacto con la persona positiva. Una prueba demasiado pronto dará un resultado falso negativo. Nota: un resultado negativo de la prueba no excluye a un individuo de completar el período de cuarentena.

Si usted tiene una pregunta o preocupación con respecto a COVID-19 u otras preguntas de salud, por favor, póngase en contacto con Chariti Sánchez RN, MSN-Ed (Enfermera de la Escuela) a través de correo electrónico: chariti.sanchez@emsdbears.us o teléfono: 505-384-2071

Protocol for Sick Children and Staff

Los estudiantes y el personal que lleguen al entorno escolar o informen enfermedades durante el día serán:

- Aislado de inmediato
- Evaluado / evaluado por la enfermera
- Enviado a casa cuando se determina que el individuo está demasiado enfermo para participar en actividades escolares
- Se llamará al 911 para situaciones de naturaleza potencialmente mortal.

Salón de Clases Infectados:

- Evacuación inmediata
- Esperar 24-horas para limpiar
- Saneamiento electrostático
- Notificación a los Padres

Estudiantes y personal con signos de COVID-19:

- Permanecerá aislado hasta que salga del Campo Escolar.
- Las pertenencias personales serán llevadas a la sala de aislamiento.
- La enfermera acompañará al niño enfermo al carro del padre.
- La enfermera reunirá la información de contacto de COVID-19 relacionada con el entorno escolar.
- La enfermera informará al Departamento de Salud para iniciar el seguimiento de contactos.
- Todo el personal y los padres serán notificados si / cuando hay un caso positivo de COVID-19
- La persona afectada será derivada a su médico de atención primaria y se contactará al Departamento de Salud de NM y se lo involucrará en la autorización para que la persona regrese.

Como nota, el personal no vacunado participará en las pruebas de vigilancia requeridas. Los procedimientos diarios requerirán controles de temperatura de todo el personal.

Visitantes en el campus

Tal y como se indica en la página 25 de las herramientas de respuesta a Covid-19 del PED, publicadas el 26 de julio de 2021, las escuelas deben "limitar las visitas no esenciales, los voluntarios y las actividades en las que participen grupos u organizaciones externas…. Los adultos que acudan al campus durante el horario escolar y que no hayan proporcionado pruebas de vacunación deben completar un examen de detección de Covid... y deben seguir las prácticas de seguridad de Covid pertinentes, incluido el uso de mascarillas y el mantenimiento de la distancia social. Esto no se aplica a los espectadores que acudan al campus fuera del horario escolar normal".

- Lamentablemente, no se permitirá a los padres acompañar a los alumnos al salón de clases
- Sólo los alumnos que lleguen tarde serán registrados en la oficina y enviados salón de clases. Los padres deben llamar para que la secretaria admita al estudiante.
- Si un padre necesita entrar en la escuela para dejar algo para su hijo o recoger a un estudiante, debe llevar la cara cubierta.
- Los padres o visitantes no podrán ir a las aulas ni a los pasillos.
- Solamente los visitantes esenciales, los que asisten a una reunión o conferencia, serán permitidos en el campo escolar mientras el condado tiene una designación "roja" según el Departamento de Salud de NM.

Escuelas Municipales de Estancia
Educación a distancia (en caso de cierre de la escuela)

En caso de que los edificios escolares estén cerrados durante el año escolar 2021 - 2022, el distrito implementará la instrucción en línea a través de la página de Google Classroom de cada maestro. El objetivo del programa es proporcionar una instrucción rigurosa, promover el compromiso de los estudiantes y apoyar las necesidades socioemocionales de los estudiantes a través de lo siguiente:

1. Los profesores estarán disponibles a diario para los estudiantes, y mantendrán "horas de oficina/sesiones de clase" a través de Google Meet a una hora designada cada día. Los profesores proporcionarán instrucción directa durante la primera parte del período de instrucción en línea, luego los estudiantes participarán en discusiones de clase y sesiones de preguntas y respuestas con los profesores.
2. Los puntos de acceso están disponibles para los estudiantes cuyos hogares no tienen acceso a WiFi.
3. La asistencia de los alumnos se tomará diariamente a través de la participación en la clase online.
4. Las calificaciones de los estudiantes se emitirán cada semana en base a la finalización de las tareas de clase.

Distrito Escolar Municipal de Estancia
Academia de Aprendizaje en Línea (OLA)

Algunas familias han descubierto que el aprendizaje en línea es el mejor modelo de aprendizaje para su hijo. Otras familias están preocupadas por la salud de sus hijos durante la pandemia de COVID-19 y prefieren una opción de aprendizaje en línea. Las Escuelas Municipales de Estancia se complacen en ofrecer la Academia de Aprendizaje en Línea del Distrito para los estudiantes de los grados 9 a 12. Aunque los estudiantes más jóvenes participaron en OLA durante el año escolar 2020-2021, el programa en línea no se ofrecerá para los estudiantes fuera de la escuela secundaria para el año escolar 2021-2022.

La Academia de Aprendizaje en Línea (o OLA) ofrece la entrega del plan de estudios a través del sistema de gestión de aprendizaje en línea *Edgenuity. Los estudiantes que participen en OLA firmarán un Acuerdo del Estudiante de la Academia de Aprendizaje en Línea de Estancia, que describe las expectativas de participación diaria, la finalización del contenido del curso y el cumplimiento de los plazos del programa. Cuando las familias optan por el OLA, se les pedirá que permanezcan en él durante al menos un semestre.

Los estudiantes inscritos en la Academia de Aprendizaje en Línea de las Escuelas de la Estancia tendrán su computadora portátil para estudiantes. Los padres firmarán un Reconocimiento de Responsabilidad (como lo hicieron en la primavera cuando las laptops fueron entregadas a los estudiantes). Las familias son responsables de proporcionar Internet en casa, o de acceder a puntos de acceso regionales para permitir que su hijo se conecte y complete las tareas diarias.

La asistencia se tomará diariamente a través del acceso del estudiante a su cuenta Edgenuity. Los profesores de Estancia se pondrán en contacto con los estudiantes diariamente para responder a las preguntas que puedan tener, comprobar el progreso, proporcionar apoyo y supervisar el bienestar de los estudiantes. Los maestros calificarán las tareas y proporcionarán retroalimentación a los estudiantes sobre el progreso a lo largo de la semana. Los estudiantes deben comprometerse a completar el trabajo diariamente para poder completar el curso cada semestre. Se asignan dos profesores del distrito para supervisar y apoyar a los estudiantes de la Academia de Aprendizaje en Línea (uno de primaria y otro de secundaria). El profesor de la OLA controlará a los estudiantes diariamente y se comunicará con los padres semanalmente. Si un estudiante se retrasa, el profesor de la OLA programará una conferencia entre padres y maestros y se desarrollará un plan académico para el estudiante.

Las calificaciones se publicarán a medida que se completen las tareas, las pruebas y los exámenes. Las calificaciones finales se publicarán al final del semestre después de completar los cursos en línea.

Los estudiantes con un Programa de Educación Individualizado (IEP) existente deben reunirse con el equipo de educación especial al inscribirse en la Academia de Aprendizaje en Línea para actualizar el IEP de acuerdo con el nuevo entorno educativo. En ese momento, el equipo establecerá nuevos objetivos, determinará las adaptaciones razonables que proporcionará el distrito a través del programa de aprendizaje a distancia y establecerá un calendario de servicios complementarios.

Los padres pueden optar por trasladar a su hijo al entorno de aprendizaje de la escuela en el semestre; sin embargo, el distrito apoyará la Academia de Aprendizaje en Línea durante todo el año escolar.

Plan de estudios en línea Edgenuity